令和8年度　芸北中学校　学校評価自己評価表(年度当初)

学校教育目標：大いなる夢と芸北への誇りを持ち、たくましく生き抜く生徒の育成
◎めざす生徒像 …たくましく生きていくために必要な、体力と精神力（自己回復力）を持った生徒。あいさつを励行し、さまざまなことに自ら挑戦する意志力を持った生徒。思考力・判断力・表現力など、確かな学力を身に付けた生徒。
◎めざす教職員像 …自ら学び、授業力向上を目指す教職員。自らの個性を発揮し、新たなことにも積極的に挑戦する教職員。他の教職員と連携・協働し、組織的に職務を遂行する教職員。
◎めざす学校像 …安全・安心を最優先にする学校。夢を育む教育実践を行い、全員が志をもって成長する学校。保護者・地域に開かれ、保護者・地域から信頼される学校。

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価方法	目標値	中間			成果と課題の分析	改善の方向性	学校運営協議会評価	
						今回の達成割合	目標に対する割合	評価			評価	
健やかな体	たくましく生きていくために必要な体力と精神力を持った生徒の育成	体力テスト課題を克服 男女共、県平均を下回っているシャトルラン,ハンドボール投げ	保健体育の授業でのサーキットトレーニングと部活動での全校アップ課題克服のための共通した手立てを行う	学校体力テスト平均（シャトルラン,ハンドボール投げ）と県平均を超える	80%							
		基本的生活習慣の徹底	三点固定の中でも寝る時間を意識させて、メディアコントロールの力をつける	生徒アンケート「11時までに寝ている」肯定的回答割合回答した割合80％以上	80%							
豊かな心	自他ともに認め合う生徒の育成	自他ともに認め合い、自己有用感を高める	学校行事や生徒会活動等で、生徒が考え企画運営する機会を増やす。	行事などの振り返りに肯定的な記述（達成感や相互理解など）がみられる生徒８０％以上	80%							
	ふるさとを愛する生徒の育成	ふるさとに誇りと愛着を持った生徒の育成	総合的な学習の時間での地域教材や人材を活用した授業実践を行う。	・総合的な学習の時間、地域の方との熟議の機会を3回以上実施 ・「地域貢献できた」と実感できる生徒80％以上	80%							
確かな学力	志を達成するために必要な思考力・判断力・表現力などの確かな学力を身に付けた生徒の育成	基礎的・基本的な学力の定着	授業改善を図り、生徒一人一人の学習のつまずきをていねいに指導する	実力テストの平均点が全国平均を上回る	80%以上							
		小規模校ならではの特性を活かす		生徒アンケート「自分にあったものを選び取っている。」「自ら進んで勉強している」と肯定的な回答割合、80％以上	80%以上							
信頼される学校	生徒の安全・安心を最優先に、保護者・地域から信頼される開かれた学校づくりの推進	積極的な学校の情報の発信による保護者や地域との信頼関係の構築	学校HP等を通じて、生徒の学習活動、学校の様子を積極的に発信する	保護者アンケート「学校は、学校の取組･子どもの様子について、積極的に情報公開している。」肯定的な回答割合80％以上	80%以上							
		地域とのつながりづくり	生徒が地域の方々と関わり、地域での行事や活動への参加をすることを促す	生徒アンケート 「地域の人と関わり、地域の行事に積極的に参加している。」肯定的な回答割合80%以上	80%以上							