

すすんで学ぶ子になろう！

小学校3年

家で学習の前に

- ★ 学校からの手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ★ テレビやゲームなどのスイッチをけしましたか。
- ★ 学習する場所は、かたづいてありますか。ひつようなものだけ出ていますか。
- ★ しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



やくそく

- 1 学しゅうをはじめる時こくを守り、**3年生は40分**いじょう学習する。
（はじめに宿題をし、つぎに「自しゅ学習」に時間いっぱい取り組む）
- 2 下じきやじょうぎをつかって、ていねいに書く。
- 3 始めたら、30分いじょうは続けてやる。（集中する）
- 4 わからない問題は、教科書やノートなどを見直して自分で考えるようにする。どうしてもわからない問題は、次の日に先生にしつ問する。



目ひょうを
たっせいした人の
名前を
しょうかいします。

おすすめ「自しゅ学習【けいぞくは力なり】」（こんなことをしてみよう）

- ☆ じゅぎょうでぎ問に思ったことや、もっと知りたいと思ったことをどんどん調べよう。

【国語】

つきたい力	学習すること
漢字をおぼえたい。	・ 漢字ドリルに出ているれい文やじゅく語を練習する。 ・ 国語の教科書「この本でならう漢字」に出ているれい文やじゅく語を練習する。 ・ 漢字テストでまちがえた漢字を練習する。 ※ 読み方やひつじゅんもたしかめよう。
ローマ字をおぼえたい。	・ ローマ字を練習する。（読み書き、ローマ字日記など）
いろいろな言葉を知りたい。	・ 漢字ドリルや教科書に出てくることばの意味調べをする。 ・ ことわざ・かんようく・じゅくごなどを調べる。
文章を読みとる力をつきたい。	・ 教科書を視写する。（つなぎことばに気をつけ、内ようを考えながら、ノートに写す） ・ 本や新聞を読んであらすじをまとめ、かんそうを書く。 ・ 読書に進んで取り組む。
文章を書く力をつけたい。	・ 日記を書く。（「はじめ・中・おわり」を考えて書く。できごとやようす、気もちをわかりやすく書く。） ・ 詩や五七五などを書く。
次にどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。 ・ 意味のわからないことばを調べる。

【算数】

つきたい力	学習すること
計算がはやく正しくできるようにになりたい。	・ 計算ドリルをくりかえして練習する。（ドリルに書いてある時間のめやすを目ひょうにして）
学習したことがきちんとできるようになりたい。	・ 学校で学習した問題をもういちどノートにやる。 ・ 教科書の「ほじゅうの問題」をやる。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもういちどやる。 ・ 大切なことばや図形のきまりなどをまとめる。 ※ 式や答えだけでなく考え方を書くとせつ明する力がつく。
次にどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ 次に学習するところ（教科書）を読む。できそうなところはやってみる。

【社会】

つきたい力	学習すること
学習したことをおぼえたい。	・ 教科書やノートを読み返す。学校で学習したことを、もう一度ノートにまとめる。 ・ 教科書を読む。大切なことばとその意味をまとめる。 ・ テストやプリントなどのまちがえたもんだいをもういちどやる。
学習したことをもっと知りたい。	・ 学習する中で、もっと知りたいと思ったことを本やインターネットなどで調べまとめる。
つぎにどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。きょうみのあること、分からないところを本やインターネットで調べる。

【理科】

つきたい力	学習すること
学習したことをおぼえたい。	・ 教科書やノートを読み返す。学校で学習したことをもういちどノートにまとめる。 ・ 大切な言葉とその意味をまとめる。 ・ 実験やかんさつの用ぐの名前や使い方をまとめる。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもういちどやる。
学習したことをもっと知りたい。	・ 学習する中でもっと知りたいと思ったことを本やインターネットなどで調べまとめる。家で実験やかんさつをする。
つぎにどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。きょうみのあることや分からないところを本やインターネットで調べる。

【そのほか】

- リコーダーやけんぱんハーモニカの練習をする。
- ニュースにかんしんを持ち、新聞を読む。

家で学習の後に

- ★ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしよう。
（教科書・ノート・学習道具など）
- ★ えんぴつは、けずりましたか。

