

進んで学ぶ子になろう！

小学校4年

家でい学習の前に

- ★ 学校からの手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ★ テレビやゲームなどのスイッチをけしましたか。
- ★ 学習する場所は、かたづいてありますか。ひつようなものだけ出ていますか。
- ★ しせいやえんぴつのもちかたは、正しいですか。



やくそく

- 1 学しゅうをはじめる時こくを守り、**4年生は50分以上学習する。**
（はじめに宿題をし、つぎに「自主学習」に時間いっぱい取り組む）
- 2 下じきやじょうぎをつかって、ていねいに書く。
- 3 始めたら、30分以上は続けてやる。（集中する）
- 4 わからない問題は、教科書やノートなどを見直して自分で考えるようにする。どうしてもわからない問題は、次の日に先生にしつ問する。



目標を達成した人の名前を
しょうかいします。

おすすめ「自しゅ学習【けい続は力なり】」（こんなことをしてみよう）

- ☆ じゅ業でぎ問に思ったことや、もっと知りたいと思ったことをどんどん調べよう。

【国語】

つきたい力	学習すること
漢字をおぼえたい。	・ 漢字ドリルに出ている例文やじゅく語を練習する。 ・ 国語の教科書「この本でならう漢字」に出ている例文やじゅく語を練習する。 ・ 漢字テストでまちがえた漢字を練習する。 ※ 読み方やひつじゅんもたしかめよう。
ローマ字をおぼえたい。	・ ローマ字を練習する。（読み書き、ローマ字日記など）
いろいろな言葉を知りたい。	・ 漢字ドリルや教科書に出てくる言葉の意味しらべをする。 ・ ことわざ、かんよう句、じゅく語などをしらべる。
文しょうを読みとる力をつけたい。	・ 教科書を音読する。（つなぎことばに気をつけ、内容を考えながら） ・ 本を読んであらすじをまとめ、かんそうを書く。 ・ 読書に進んで取り組む。
文しょうを書く力をつけたい。	・ 日記を書く。（「はじめ・中・おわり」を考えて書く。できごとやようす、気持ちをわかりやすく書く。） ・ 詩や五七五などを書く。
つぎにどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。 ・ いみの分からないことばをしらべる。 ・ ししゃをする。

【算数】

つきたい力	学習すること
計算がはやく正しくできるようにになりたい。	・ 計算ドリルをくりかえして練習する。（ドリルに書いてある時間のめやすを目標にして）
学習したことがきちんとできるようにになりたい。	・ 学校で学習した問題をもう一度ノートにやる。 ・ 教科書の「ほじゅうの問だい」をやる。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもう一度やる。 ・ 大切なことばや図形のきまりなどをまとめる。 ※ 式や答えだけでなく考え方を書くとせつ明する力がつく。
つぎにどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。できそうなところはやってみる。

【社会】

つきたい力	学習すること
学習したことをおぼえたい。	・ 教科書やノートを読みかえす。学校で学習したことをもう一度ノートにまとめる。 ・ 都道府県の名前と位置を覚える。 ・ 教科書を読む。大切な言葉とその意味をまとめる。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもう一度やる。
学習したことをもっと知りたい。	・ 学習する中で、もっと知りたいと思ったことを本やインターネットなどで調べまとめる。
つぎにどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。きょうみのあること分らないところを本やインターネットでしらべる。

【理科】

つきたい力	学習すること
学習したことをおぼえたい。	・ 教科書やノートを読み返す。学校で学習したことをもう一度ノートにまとめる。 ・ 大切なことばとそのいみをまとめる。 ・ 実験や観察の用具の名前や使い方をまとめる。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもう一度やる。
学習したことをもっと知りたい。	・ 学習する中で、もっと知りたいと思ったことを本やインターネットなどで調べまとめる。家で実験や観察をする。
つぎにどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ つぎに学習するところ（教科書）を読む。きょうみのあること、分らないところを本やインターネットでしらべる。

【そのほか】

- リコーダーの練習をする。
- ニュースにかんしんを持ち新聞を読む。

家でい学習の後に

- ★ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんぴをしよう。（教科書・ノート・学習道具など）
- ★ えんぴつは、けずりましたか。

