

自分のために学ぶ子になろう！

小学校5年

家でい学習の前に

- ★ 学校からの手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ★ テレビやゲームなどのスイッチを消しましたか。
- ★ 学習する場所は、かたづいていますか。必要なものだけ出ていますか。
- ★ 姿勢や鉛筆のもちかたは、正しいですか。



やくそく

- 1 学習を始める時刻を守り、60分以上学習する。
(始めに宿題をし、次に「自主学習」に時間いっぱい取り組む)
- 2 下じきや定規をつかって、ていねいに書く。
- 3 始めたら30分以上は続けてやる。(集中する)
- 4 わからない問題は教科書やノートなどを見直して自分で考えるようにする。どうしてもわからない問題は次の日に先生に質問する。



目標を達成し人の名前をしょうかいします。

おすすめ「自主学習【けい続は力なり】」(こんなことをしてみよう)

- ☆ 授業でぎ間に思ったことや、もっと知りたいと思ったことをどんどん調べよう。

【国語】

つきたい力	学習内容
漢字を覚えたい。	・ 漢字ドリルに出ている例文や熟語を練習する。 ・ 国語の教科書「この本で習う漢字」に出ている例文・熟語を練習する。 ・ 漢字テストで間違えた漢字を練習する。 ※ 読み方や筆順も確かめよう。
ローマ字を覚えたい。	・ ローマ字を練習する(読み書き、ローマ字日記 など)
いろいろな言葉を知りたい。	・ 漢字ドリルや教科書に出てくる言葉の意味調べをする。 ・ ことわざ、慣用句、四字熟語などを調べる。
文章を読み取る力をつけたい。	・ 教科書を音読する。(内容や構成に気をつけながら) ・ 本を読んであらすじをまとめ、感想を書く。 ・ 視写をして、表現の工夫に線を引く。そこから想像したこと(情景や登場人物の気持ちなど)や考えたことを書きこむ。
文章を書く力をつけたい。	・ 日記を書く。('初め・中・終わり'の構成を考える。でき事だけでなく様子や気持ちを、表現を工夫して具体的に書く。) ・ 詩や五七五などを書き、それに込めた思いなどをまとめる。 ・ 新聞の切り抜きをはり、その記事を読んで考えたことを書く。
次にどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ 次に学習するところ(教科書)を読む。 ・ 意味の分からない言葉を調べる。

【算数】

つきたい力	学習内容
計算が速く正確にできるようにになりたい。	・ 計算ドリルを繰り返して練習する。(ドリルに書いてある時間の目安を目標にして)
学習したことがきちんとできるようにになりたい。	・ 学校で学習した問題をもう一度ノートにやる。教科書の大事な所をノートに写す。 ・ 教科書の「補じゅうの問題」をやる。(丸付けと直しも) ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもう一度やる。 ・ 大切なポイントをまとめる。(公式、計算方法、図形の性質、用語など) ※ 式や答えだけでなく、考え方を書くと説明する力がつく。
次にどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ 次に学習するところ(教科書)を読む。できそうなことはやってみる。

【社会】

つきたい力	学習内容
学習したことを覚えたい。	・ 教科書やノートを読み返す。学校で学習したことを、もう一度自分なりにノートにまとめる。 ・ 大切な言葉とその意味をまとめる。 ・ 都道府県の名前(漢字)と位置、山や川の名前と場所を覚える。 ・ 世界の主な国の名前と位置を覚える。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもう一度やる。
学習したことを広げたり深めたりしたい。	・ 学習する中で疑問に思ったことを本やインターネットなどで調べまとめる。
次にどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ 次に学習するところ(教科書)を読む。わからない言葉や文に線を引く。本やインターネットで調べる。

【理科】

つきたい力	学習内容
学習したことを覚えたい。	・ 教科書やノートを読み返す。学校で学習したことをもう一度自分なりにノートにまとめる。 ・ 大切な言葉とその意味をまとめる。 ・ 実験・観察用具の名前や使い方をまとめる。 ・ テストやプリントなどのまちがえた問題をもう一度やる。
学習したことを広げたり深めたりしたい。	・ 学習する中で疑問に思ったことを本やインターネットなどで調べまとめる。
次にどんな学習をするのか知りたい。【予習】	・ 次に学習するところ(教科書)を読む。興味のあることは本やインターネット等で調べてみる。

【その他】

- リコーダーやけん盤ハーモニカの練習をし、ノートに音符、休符、記号や用語等を書く。
- ニュースに関心をもち新聞を読む。

家でい学習の後に

- ★ 時間わりを確かめて、明日の準備をしよう。
(教科書・ノート・学習道具など)
- ★ 鉛筆は、けずりましたか。

