

項目	中期 経営目標	短期 経営目標	目標達成のための方策 【担当部】	評価指標・目標値	学校自己評価					学校関係者評価	
					目標 値	達成 値	達成 度	評価	改善策	評価	コメント
健やかな体	自らを律し、生活力を高めるための体力・耐力を育成する	生活リズムを整え、目標に向かって粘り強く努力する心や体力を養う	・児童会・学級等の外遊びの励行の取組を推進する。 【生活安全部】	・休憩時間（天候の条件がよいとき）外で遊んだ児童の割合80%以上	80%						
豊かな心	自他のよさを認め、自分も相手も大切にすることを育成する	支え合い磨き合う集団づくりを行う	・教育活動全体において、縦割り班活動、複式学級等における異学年での交流の充実を図る。 【生活安全部】	・掃除や縦割り班活動、複式学級での生活が楽しいと感じる児童の割合80%以上	80%						
確かな学力	自ら学ぶ意欲を持ち、思考力・表現力を高める	基礎基本の定着を図る	・「めあて・学習課題」「学習の流れ」「振り返り」という毎時間の授業の充実を図り、学習の基盤を構築する。【教務部】	・国語科・算数科の単元末テストの平均通過率80%以上の児童の割合80%以上	80%						
		進んで考え、伝え合う力を高める	・視点を明確にしたうえで、ペアトーク・グループトークなど言葉で発信する場を設定する。【教務部】	・児童アンケートで、「進んで自分の考えを伝えている」とこたえた児童の割合80%以上	80%						
信頼される学校	保護者・地域とつながり、信頼される学校づくりを行う	教育活動の質を高め、保護者・地域との信頼関係をより高める	・学校の取組や地域・保護者と協働する情報発信を行う。（HPの週1回の更新・学校の具体を伝える学校便り） ・週1回17時半～18時退校できるようにする。【総務部】	・保護者アンケート情報発信での肯定的評価80%以上 ・働きがいを感じる職員の割合肯定的評価80%以上	80%						

【学校自己評価 評価基準】 4…十分達成できた（達成度100以上） 3…おおむね達成できた（達成度80～100） 2…あまり達成できなかった（達成度60～80） 1…達成できなかった（達成度60未満）
 【学校関係者評価 評価基準】 A…自己評価は大変妥当である B…自己評価は概ね妥当である C…自己評価はあまり妥当でない D…自己評価は妥当でない