

学校教育目標

～ チャレンジ☆ やればできる！ ～
目標をめざし 仲間と協力し 努力を楽しむ子の育成

学校教育目標達成の
ためのカリキュラム

育てたい6つの資質・能力

意志力 (セルフマネジメント)

めあてに向かって進むための心の力 やればできる！と思える力

自己回復力

(レジリエンス)

ストレスを乗り越え、
明るく前向きな気持ちを
しなやかに取りもどす力

協働する力

(リーダーシップ・フォロアシップ
・パートナーシップ)

自分の役割を果たし、
力を合わせて働く力

課題解決力

(タスクマネジメント)

問題を見つけ、
その原因をさぐり、
解決方法を考える力

安全・安心をつくる力

(リスクマネジメント)

危険について、前もって考えて
おくことで、安心してがんばれる
環境をつくり出す力

多面的・多角的な見方・考え方 (リフレーミング)

人や物・ことを、いろいろな見方で見て、考え、そして受けとめる力

学びのスタイル

自己決定

何度でもチャレンジ！

メタ認知

指導の
スタンス

「ファシリテーター」として児童生徒の学びを支援

学びの対象

ふるさと夢プロジェクト 金管バンド 子供田楽・壬生小「花田植米」
儀式的行事 遠足・宿泊的行事 勤労生産・ボランティア活動
防災教育 体育的活動・行事 健康安全に係る活動・行事
教科等の学習場面

◆◆研究主題◆◆

自分の考えをもち、ともに学びあう子の育成

～互いの考えを理解し、話し合いが深まる算数科の授業づくりを通して～

清掃活動 給食・食育 クラブ活動 委員会活動 児童会活動

生徒指導 特別支援教育 人権教育 道徳教育 キャリア教育

◆人材育成 ◆不祥事防止の徹底 ◆業務改善・働き方改革推進

「心理的安全性」が確保された職場