

大朝小学校 いじめ防止のための年間指導計画

	学校いじめ防止 対策委員会 月1回 定例会	職員会議 職員研修	保護者連携 広報活動	外部人材の 活用	アセス・いじめ アンケート	学校行事	児童会 わさにご班	学級活動等	わかる授業 学習規律
4月	対策方針決定 実施計画策定	配慮を要する児 童について	いじめ防止委員 会についての周 知			始業式 入学式	わさにご班顔合 せ	学級開きでいじめ はダメという確認	学習規律指導
5月	児童実態交流		あいさつ運動		個人面談(希望)		新入生歓迎遠足 わさにご班そうじ	良いところを見つ け合い, 可視化す る	学習規律指導
6月	いじめアンケート結果 の検証と取組		あいさつ運動	大朝駐在所 (不審者から身 を守るために)	アセス実施 いじめアンケート	小中合同運動会	わさにご班そうじ	良いところを見つ け合い, 可視化す る	授業改善
7月	児童実態交流	アセスの分析	学級PTA 個人懇談による 連携			終業式	わさにご班そうじ	良いところを見つ け合い, 可視化す る	授業改善
8月	児童実態交流	生徒指導に関す る職員研修							
9月	児童実態交流		あいさつ運動			始業式	わさにご班そうじ	互いを認め合う学 級づくりをする	学習規律指導
10月	児童実態交流		あいさつ運動		個人面談(担任)	社会見学	わさにご班そうじ	互いを認め合う学 級づくりをする	授業改善
11月	いじめアンケート結果 の検証と取組		あいさつ運動	人権教室	いじめアンケート		わさにご班そうじ	互いを認め合う学 級づくりをする	授業改善
12月	児童実態交流		学級PTA 道徳授業参観 個人懇談による 連携			終業式	わさにご班そうじ わさフェス	互いを認め合う学 級づくりをする	授業改善
1月	児童実態交流	生徒指導に関す る職員研修	あいさつ運動		アセス実施 個人面談(希望)	始業式	わさにご班そうじ	支持的風土の醸 成	学習規律指導
2月	いじめアンケート結果 の検証と取組	アセスによる検証	学級PTA あいさつ運動		いじめアンケート		わさにご班そうじ	支持的風土の醸 成	授業改善
3月	年間のまとめ	生徒指導に関す る職員研修	期末PTA			6年生を送る会 卒業式 修了式	わさにご班そうじ 6年生を送る会	支持的風土の醸 成	授業改善

(わさにご班遊びは適宜行う)