

教育関係法令
学習指導要領
国・県・西部教育事
務所芸北支所施策
北広島町義務教
育振興プラン
きたひろしま
教育推進構想

時代の要請
生徒の実態
保護者の願い
地域の願い
教職員の願い

学校経営目標

『進取・協働・自立』を大切にする学校文化の醸成

学校教育目標

ふるさと
大朝を愛し すすんで学び続ける たくましい生徒の育成

研究主題

主体的に学び、成長する生徒の育成

～「適切な自己選択（個別最適な学び）と「学習の共有（協働的な学び）」の往還を通して～

経営の重点

- ◇学校の安全管理体制を徹底させ、生徒と教職員の安心・安全を守る。
- ◇個別最適で協働的な学びを通して、学び意欲を引き出し、確かな学力を身に付けさせる。
- ◇地域と協働したキャリア教育を推進し目指す資質・能力を身に付けさせる。

【めざす学校像】

- 誰もが安全・安心に過ごせる学校
- 学び合い、成長できる学校
- 組織的、計画的に運営される学校
- 地域と共にある学校

【めざす生徒像】

- 積極的に挑戦し、失敗から学ぶ生徒
- 自ら考え主体的に行動する生徒
- 相互に尊重し合い、仲間と協働する生徒
- 地域を誇りに思い、地域に貢献する生徒

【めざす教職員像】

- 生徒の心に火をつける教職員
- 意欲的に職能向上をめざす教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員
- 同僚と協働的、親和的に働く教職員

○安全（防災）教育の充実

- 体育行事（体育祭、ラジオ体操朝会、マラソン大会等）の充実
- 望ましい生活習慣の確立
- 主体性を引き出す部活動指導

○キャリア教育の充実

- 道徳の時間を中心とした道徳教育の推進
- ゲストティーチャーの積極的活用
- 情報モラル教育の充実

**○個別最適な学び、協働的な学びを
通じて学力を保障する授業づくり**

- 授業研究の充実
- 家庭学習の充実
(基礎基本の定着・個に応じた課題)

小中連携教育の充実

- ◇9年間を見通した資質・能力の育成（系統性）
- ◇共通した取組（家庭学習・生徒指導）
- ◇小中合同の学校行事
- ◇大朝ブロック教育推進研究会

**「ふるさと学習」の充実・発展
コミュニティスクールの推進**

- ◇ふるさとの「自然・人・知恵」と積極的に係わる
- ◇豊かな体験活動
- ◇地域への貢献
- ◇地域人材の活用
- ◇地域と目標を共有した取組

教職員の

パフォーマンス・エンゲージメントの向上

職場の
心理的安全性確保

サービス規律遵守

働き方改革推進