



八重小だより 4月号

令和7年4月10日（木）

北広島町立八重小学校 校長 江崎 繁



“もっと” つながる 挑む 考動できる

学校の玄関には、今年も3年生（現4年生）が種から育てたパンジーが色とりどりの花を揺らし、春の訪れを告げてくれています。子どもたちにとって、新しい春の訪れです。

8日（火）に令和7年度の始業式、そして、昨日は入学式を行いました。保護者の皆様、お子様のご入学、ご進級、誠にありがとうございます。また、地域の皆様、本年度も引き続き、八重小学校の子どもたちを温かく見守り、お支えいただきますようお願い申し上げます。

今年度は、1年生29名を迎え、全校164名の子どもたちと学校職員による新たな体制での八重小学校がスタートしました。入学した1年生、それぞれの学年が一つ上がった子どもたちにとって、希望とやる気がいっぱいの新学期だと思えます。私たち学校職員にとりましても、身の引き締まる思いで迎えた新年度です。子どもたちとともに、誠実に、前向きに取組を進めていきたいと思えます。保護者の皆様には、これまで同様、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

今年度の学校教育目標は、昨年度に引き続き「**気づき 考え 実行する 主体的な子どもの育成**」としました。変化の激しいこれから社会を生きていく子どもたちにとって、自分のよさを発揮し、力強く生きていくためには「**主体性**」を育てることが必要であると考えています。そのために、本校においては、まず「**気づく**」力を身に付け、自分で「**考え**」、そして「**実行する**」力の育成を目指します。さらに「**つながる 挑む 考動する**」を合言葉とし、子どもたち一人一人が「**つながり**」、様々なことに「**挑む**」ことを通して「**考動（こうどう）できる**」ことを大切にします。この目標を子どもたちと共有して3年目となり、子どもたちも、3つの合言葉が意識できるようになりました。そこで、今年度は“さらに”を加え「“さらに” つながる 挑む 考動できる」ようになるための取組を進めていきます。

そして、目標を学校・家庭・地域の方とも共有し、子どもたちの健やかな成長を願い、本校にしかできない「**魅力ある学校**」を目指して教育活動を展開していきたいと思えます。



今年度も保護者の皆様、地域の皆様の本校教育へのご支援ご協力を、よろしくお願いいたします。

待ちに待った小学校生活！ ドキドキの入学式！！ ～入学式4月9日～

4月9日（水）、令和7年度 第21回入学式を行いました。真新しい制服に身を包んだ29名の新入生を迎え、ますますにぎやかな八重小学校となりました。入学式では、緊張しながらも、背筋をピンとして座り、名前を呼ばれたら「はい！」と大きな返事ができる新入生の姿が、とても立派でたくましく、これからどんな成長を見せてくれるのだろうか、楽しみとともにうれしくなりました。6年生は、前日の準備とともに、当日は在校生を代表して1年生の手を引いて入場し、式に参加しました。代表の藤川真好さんが1年生に向けてのお祝いの挨拶を立派に行い、6年生も、よきお兄さん、お姉さんとして気持ちを新たにしていたようでした。みんなで、1年生の成長をしっかりと支えていきたいと思えます。



新しく出会う先生に興味津々・・・ ～就任式4月8日～

今年度より、本校に着任する先生方の就任式を行いました。子どもたちを代表して6年生 池田匠甫さんが「八重小学校は、町内で一番児童数が多く、グラウンドや畑がとても広いです。みんな元気いっぱい、いつも楽しく過ごしています。」と学校を紹介してくれました。新しく出会う先生はどんな先生なんだろうと、見つめる子どもたちの目が輝いていました。紹介では、新しい先生方の「好きな食べ物」、「苦手な食べ物」の紹介がありました。さて何でしょう？答えは、お子さんに聞いてみてください。（新しく着任する職員については、右面をご覧ください。）



令和7年度 八重小学校 職員紹介

人事異動のお知らせ

職名・担当	氏名	職名・担当	氏名
校長	江崎 繁	TT指導他	玉井 貴枝
教頭	鍵谷 聖子	非常勤講師(統合加配) 6年生副担任	久保田 恭子
事務長(千代田中)兼職	田村 智湖	非常勤講師(教育上特配) 5年生副担任	花升 恵美
1年担任	矢野 典子	専科(5・6年理科)兼職	鳥越 実路
2年1組担任・学年主任	川上 まゆみ	養護教諭	安田 百郁
2年2組担任	石谷 憲渡	主事(事務職員)	岸川 真梨子
3年担任	富永 拓海	スクールサポートスタッフ	吉村 佳江
4年担任	丸山 佳奈	ALT	クリア・ネーゲル
5年担任・教務主任	三宅 史郎	特別教育支援員	佐々木 淳子
6年担任・研究主任	中村 健大朗	特別教育支援員	村田 英治
たんばぼ学級担任・特別支援Co	岡田 美幸	特別教育支援員	日高 知美
つくし学級担任	上本 祥詞	特別非常勤講師(書写)	茂川 理穂
生徒指導主事・道徳教育推進	松本 浩司	特別非常勤講師(音楽)	横谷 由香
専科(外国語教育)	渡邊 英子	スクールカウンセラー	三好 和弘
専科(図工他)・保健主事 4年副担任	宮上 亮	スクールソーシャルワーカー	宮原 浩智
通級指導・3年副担任	高橋 佳花		

【転出者】

- 中藪 隆行 教諭 …八重東小へ
- 脇安 俊之 教諭 …東広島市立三ツ城小へ
- 井口 芽依 教諭 …廿日市市立大野西小へ
- 上本 美代子 教諭 …千代田中へ
- 中田 早紀 養護教諭 …千代田中へ
- 松島 尚志 非常勤講師 …大朝小へ

【着任者】

- 中村 健大朗 教諭 …八重東小より
- 石谷 憲渡 教諭 …大崎上島町立大崎小より
- 玉井 貴枝 教諭 …壬生小より
- 安田 百花 教諭 …東広島市立志和小より
- 花升 恵美 非常勤講師 …豊平学園より

よろしくお祈いします



中国新聞に掲載されました！ 中国新聞ウェブ「みんなの広場」掲載

【作品】「手作りカレンダー（3月）」 2年 小川 真由 さん（4月4日版）

【図工作品】「きょうりゅうのおにごっこ」 2年 川口 敦大 さん（4月4日版）

4月行事予定

- 8日(火) 就任式 始業式
- 9日(水) 令和7年度入学式14:00～
- 10日(木) 分団会
- 11日(金) 尿検査
- 13日(日) 今田こぶし祭り(6年生ソーラン11:10出演)
- 15日(火) 交通安全教室(1・3・5年)
- 17日(木) 6年全国学力・学習状況調査(国・算・理)
- 18日(金) 避難訓練
- 22日(火) 5年種もみ塩水撰
尿検査予備日
- 23日(水) 読書まつり
- 24日(木) 身体測定(全校)
- 25日(金) 授業参観・PTA総会(午後)
- 27日(日) 万徳院春を食べる会
(4年生出演予定)
- 30日(水) 心電図検査(1年生)



5月行事予定

- 2日(金) 遠足(弁当持参)
※雨天の場合、学校で活動します。
- 7日(水) 2年 野菜植え、5年 糺まき
- 9日(金) 運動会練習開始
- 11日(日) PTA環境整備
- 13日(火) 第1回学校運営協議会
- 19日(月) 運動会係会(5・6年)
- 20日(火) 口座振替日
- 21日(水) 運動会予行練習
- 22日(木) 運動会予行練習予備日
- 23日(金) 運動会前日準備 5時間授業
14:50下校 14:55臨時バス
- 24日(土) 運動会
- 26日(月) 振替休日
- 28日(水) 眼科検診(全校)
- 29日(木) 6年租税教室
- 30日(金) 歯科検診(1・2・3年)



【家庭訪問】

- ◆ 8日(木)
- ◆ 9日(金)
- ◆ 12日(月)
- ※1年生全員及び希望される方

学校での子どもたちの様子を「八重小ニュース」で随時お知らせしています。左記QRコードにてご覧ください。
(4月より、八重小HPをリニューアルしました！)



※裏面もご覧ください

八重小版「副担任制」の導入について

令和7年度より、八重小学校では3年生以上において「八重小版『副担任制』」を導入します。

1 導入理由

- 本校全ての教職員が、全ての子どもたちに責任を持つという当事者意識を高めることで、学力・生徒指導上の課題の改善に繋げるため。
- 本校は、専科教諭、通級指導担当者、非常勤講師など担任外の教職員が複数いるため、担任外の教職員の子どもの様子の把握、子どもたちとの関係づくりに繋げるため。
- 副担任制を導入し、子どもたちが「どの先生にも相談できるので、安心して学校生活を送ることができる」という居心地のよい心理的安全性に基づく学校づくりに繋げるため。

2 本校に「副担任制」を導入することのメリット

- 子どもたちのサポートが手厚くなる
 - ・学級に担任、副担任がいることで、子どもたち一人ひとりに対するサポートが手厚くなる。特に、学習面や生活面で難しさを抱えている子どもに対して、個別に対応する機会が増え、ていねいな指導が可能となる。
- 担任の負担軽減
 - ・担任が一人で学級全体を管理する負担が減り、授業の準備や教材研究などに集中する時間が増える。また、クラス運営における問題解決を複数人で共有できるため、精神的な負担の軽減にもつながる。
- クラスの多様なニーズに対応
 - ・副担任がいることで、異なる視点や経験を活かした学級経営ができる。
- 保護者の方の安心感の向上
 - ・学級に責任を持つ教師が2名いることで、保護者の方の安心感につながる。



3 副担任制導入に向けた組織や役割分担

- 主担任（学級担任：メインティーチャー）
 - ・副担任と協力して学級運営を行う。主担任はクラスの基本的な運営方針や指導計画、副担任のサポート計画を考え、副担任と情報を提供しながら、全体の指導をリードする。
- 副担任（サブティーチャー）
 - ・各クラスに副担任を配置し、主担任を補佐する。副担任は、朝の会や帰りの会、宿題の検討、学力補充、生徒指導のサポートなどを行い、主担任と連携して学級運営を行う。
- 教務主任・生徒指導主事・養護教諭等
 - ・教務主任や生徒指導主事・養護教諭は、副担任が担うべき役割のサポートを担当する。教務主任は副担任の時間割編成や指導に関する助言を、生徒指導主事は子どもたちの生徒指導についてのアドバイスを、養護教諭は子どもたちの健康管理、生活面での支援についてアドバイスを提供し、副担任をサポートする。
- 校内サポートチーム
 - ・校内サポートチームにはスクールカウンセラーや特別支援コーディネーターなどが含まれる。これらのスタッフは、副担任と連携して特別な支援が必要な子どもたちのケアやサポートにあたる。

4 導入学年

○3年生以上（3年生～6年生）

これまで同様、お子様のことに係るご相談は「主担任」が担当します。「副担任」については、表面の職員紹介欄に明記しておりますので、ご確認ください。また、本取組の導入にあたって、昨年度の2月半ばから3月末まで「副担任制」を試験的（お試し期間）に行いました。実施後の子どもたちに対するアンケート調査結果については、以下となります。

「八重小版『副担任』制」お試し期間の検証について

1 調査名

- ・「八重小版『副担任』制」に係るアンケート調査

2 アンケート目的

- ・令和7年度からの「副担任制」に向け、子どもたちアンケートを実施することで、その有効性・効果について検証する。

3 調査対象期間 「八重小版『副担任』制」お試し期間

- ・令和7年2月26日（水）～3月25日（火）

4 調査対象学年・人数

- ・第3学年～第6学年（導入学年）50名



5 アンケート結果

【1】「副担任制」になってから、学校が楽しくなりましたか？

○「楽しくなった」、「少し楽しくなった」という肯定的回答 64%

【2】副担任の先生が、朝の会や給食準備にいてくれることで、前よりも安心できましたか？

○「安心できた」、「少し安心できた」という肯定的回答 70%

【3】いろいろな先生に教わることで、勉強がしやすくなりましたか？

○「しやすくなった」「少ししやすくなった」という肯定的回答 72%

【4】「副担任制」になってから、先生に相談しやすくなりましたか？

○「相談しやすくなった」「少し相談しやすくなった」という肯定的回答 58%

【5】困ったときに、頼れる先生が増えたと感じますか？

○「増えたと感じる」「少し増えたと感じる」という肯定的回答 80%

【6】「副担任制」になってから、クラスの様子は、どう変わりましたか？

○「よくなった」「少しよくなった」という肯定的回答 72%

【7】副担任の先生とかかわることで、学校が楽しくなりましたか？

○「楽しくなった」「少し楽しくなった」という肯定的回答 70%

【8】4月からも、副担任の先生がいてほしいと思いますか？

○「いてほしいと思う」「少しいてほしいと思う」という肯定的回答 84%

【9】副担任の先生に、してほしいことがあれば書いてください。（自由記述）

- ・困ったときに、相談にのってほしいです。特に、友だちとけんかしたときに相談にのってほしい。相談したいけれど、時間がないのでできないから、相談できる先生は多い方がいいです。
- ・授業中、分からないときがあるから、その時に副担任の先生にしっかり教えてほしいです。
- ・相談があるときは、副担任の先生に時間を取ってしっかり聞いてほしいです。
- ・クラスのルールを守ってくれない人に、担任の先生と一緒に注意してほしいです。
- ・勉強が楽しくなるように、担任の先生と力を合わせてほしいです。



子どもたちの回答は、おおむね肯定的であるという結果となりました。特に「困ったときに頼れる先生が増えた」は肯定的回答が80%となり、副担任の先生がいることで、安心感をもって学校生活を送れるようになりつつあることがわかりました。今後、取組に関しては、定期的に見直しも行き、子どもたちにとって安心できる、楽しい学校づくりに努めていきたいと思っております。