

令和7年度 学校評価自己評価表

北広島町立八重小学校

学校教育目標	気づき 考え 実行する 主体的な児童の育成 ～つながる 挑む 考動する～	
目指す学校 ～ビジョン～	【主体性・自己効力感】すべての児童が自分の力を出し伸ばす学校 【危機管理・人権の尊重・他者理解】安全で一人一人が大切にされる学校 【コミュニティ・スクール】保護者・地域と目標を共有し、協働できる学校	
目指す子供	【つながる】	たがいのよさを認め、支え合い、協働できる子
	【挑む】	自分に自信を持ち、目標に向かって挑戦し、やり遂げようと努力できる子
	【考動する】	自ら判断し、よりよい方法を考え、行動できる子

項目	中期経営目標	短期経営目標	目標達成ための方策	評価指標	目標値 (年間)
豊かな人間性	互いのよさを認め、支え合い、協働できる集団づくり 自ら判断し、よりよい方法を考え、行動できる児童の育成	集団の一員としての所属感及び自己肯定感・自己効力感の育成	多様な他者と協働する集団活動を充実させるとともに、「振り返り・認め合い」を丁寧に行う。	児童アンケートの該当項目に対する肯定的回答	90%
		よりよい学級・学校生活づくりへの主体的な参画	話し合い活動をもとにした、委員会活動、係活動、当番活動を充実させる。		90%
		学校生活のきまり等、ルールやマナーの理解及び判断力・行動力の育成	「やえっ子あたりまえのこと7か条」をもとに生活目標を設定し、適切に判断して行動できるようにする。		90%
確かな学力	確かな学力と「深い学び」を目指した、授業・学習習慣づくり	基礎学力の定着	プライムタイムや個別指導、家庭学習の指導を改善し、個の課題に応じた指導を充実させる。	算数科単元末テスト 知識・技能の平均	80%
		自己指導能力の向上	自分を振り返り主体的に取り組む学習習慣を身に付ける指導を充実させる。	児童アンケートの該当項目に対する肯定的回答	80%
		豊かな表現力の育成	授業での「見通し」や「自力解決」、「伝え合う」場面の工夫・改善を図り、児童の思考力・表現力を向上させる。	算数科単元末テスト 思考・表現の平均	70%
健康・体力	望ましい生活習慣を身につけ、目標に向けて主体的に運動に取り組む児童の育成	基本的な生活習慣の確立	千代の日の取組「ストップ9」を通して、家族と協力して自己目標を達成できるように児童と家庭にアプローチする。	千代の日の目標を達成する児童	80%
		基礎体力の向上	目標設定を行い、体育の授業の中で、運動特性に合わせた運動を取り入れ、外遊びを推奨する。	体力テストにおいて、握力、50m走、ボール投げについて、県平均を上回る児童	50%
		食事のマナーの定着	正しいマナーで食べる習慣の徹底。(食器の置き方・食器や箸の持ち方・食べる姿勢・黙食・後片付けの仕方)	児童アンケートの該当項目に対する児童の肯定的回答	80%
信頼される学校	保護者、地域とつながり、安心・安全の中で楽しく学べる学校作りの推進	保護者・地域への積極的な情報発信	学校だよりやHP、保護者会等で積極的に情報を発信する。	保護者アンケートの該当項目に対する肯定的回答	95%
		保護者や地域の期待に応え、連携を生かした教育の実践	保護者・地域の願いを聞き、共有しながら、つながりのある教育活動を推進する。	保護者アンケートの該当項目に対する肯定的回答	80%

【自己評価】

A:100%以上(十分達成できた) B:80~100%未満(おおむね達成できた)

C:60~80%未満(あまり達成できなかった) D:60%未満(達成できなかった)