

## 令和8年度 学校評価自己評価表

北広島町立八重小学校

<b>学校教育目標</b>	気づき 考え 実行する 主体的な児童の育成 ～つながる 挑む 考動する～		
<b>目指す学校 ～ビジョン～</b>	【自己指導能力・自己効力感】 すべての児童が自分の力を出し伸ばす学校 【危機管理・人権の尊重・他者理解】 安全で一人一人が大切にされる学校 【コミュニティ・スクール】 保護者・地域と目標を共有し、協働できる学校		
<b>目指す子供</b>	【つながる】	たがいのよさを認め、支え合い、協働できる子	
	【挑む】	自分に自信を持ち、目標に向かって挑戦し、やり遂げようと努力できる子	
	【考動する】	自ら判断し、よりよい方法を考え、行動できる子	

項目	中期経営目標	短期経営目標	目標達成ための方策	評価指標	目標値 (年間)
確かな学力	「基礎学力」と「豊かな表現力」を目指した、授業づくり	基礎学力の定着	日々の授業や学級タイム、パワーアップタイムで、単元のポイントや学年をまたいだ学習内容の復習等を行い、児童の課題に応じた学力補充に取り組む。	算数科単元末テスト 知識・技能の平均点	85%
		豊かな表現力の育成	算数科の授業を中心に、「考えを表現する場面」や「考えの練り上げの場面」、「振り返りの場面」の工夫改善を図る。	・児童アンケートの該当項目肯定的評価	90%
				・算数科単元末テスト 思考・判断・表現の平均点	75%
豊かな人間性	自分達で学校生活をよりよくする自治の力の育成	自己指導能力の育成	・「やえっ子あたりまえのこと7か条」をもとに生活目標を設定し、適切に判断して行動できるようにする。 ・話し合い活動をもとにした、よりよい学級・学校生活づくりを推進する。	児童と職員のアンケート 該当項目に対する肯定的回答	85%
		自己効力感の育成	多様な他者と協働する集団行動を充実させるとともに、「振り返り・認め合い」を行う。	児童と職員のアンケート 該当項目に対する肯定的回答	85%
健康・体力	望ましい生活習慣を身につけ、目標に向けて主体的に運動に取り組む児童の育成	基本的な生活習慣の確立	千代の日の取り組み「ストップ9」を通して、家族と協力して自己目標を達成できるように児童と家族にアプローチする。	千代の日の目標を達成する児童	80%
		基礎体力の向上	目標設定を行い、体育の授業の中で、運動特性に合わせた運動を取り入れ、外遊びを推奨する。	体力テストにおいて、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳びについて、全国平均を上回る児童	50%
信頼される学校	保護者、地域とつながり、安心・安全の中で楽しく学べる学校作りの推進	保護者・地域への積極的な情報発信	学校だよりやHP、保護者会等で積極的に情報を発信する。	保護者アンケートの該当項目に対する肯定的回答	100%
		保護者や地域の期待に応え、連携を生かした教育の実践	保護者・地域の願いを聞き、共有しながら、つながりのある教育活動を推進する。	保護者アンケートの該当項目に対する肯定的回答	80%