

学校教育目標	夢をはぐくみ 自ら考え学び 共に伸びる 八重東っ子の育成 ○進んで自分から学び、みんなで伸びる子供 ○思いやりや社会性など豊かな心を持った子供 ○基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに元気な子供	学校経営理念 ＜ミッション＞	◆児童の生命を守る(学校管理・指導の徹底) ◆校長を中心とした組織的な学校経営・運営 ◆学校のミッションを自覚した学校経営と教職員の力量向上 ◆地域とともに創る学校・信頼される学校 ◆法規・法令・規則等に基づいた学校経営
--------	--	-------------------	--

2 経営目標・教育目標・評価・達成状況

目標・目標のための方策・目標値 等						自己評価					学校運営協議会表評価		改善方策
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値 〔年間〕	3月 (目標)	3月 (達成値)	達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	
自ら考え学ぶ力の育成	基礎・基本の学力の定着	① 学びの変革・基礎学力の定着	○学びの選択と自己調整を意識した授業改善 ・授業時間内での工夫 ・授業と関連付けた家庭学習 ・自主学習の充実 (学びのフィードバック :ノート紹介、学びの個人貯金など) ○対話の工夫 ・つなぐとわーどの活用による学習の深まり	○児童アンケート ・主体的に学習に取り組めた70%以上 ・対話により学習が深まりを感じる児童 70% ○授業参観での見取り 70%以上 ○単元テスト 国語・算数における学級平均 80点以上	70% 70% 80%								
健やかな心身の育成	心身の健康の保持増進	② 体力の向上	○体育の授業改善 ・運動時間の確保 ・「体育すき」を増やすセットメニュー実施 ○「投力・柔軟性」の取組充実 ・運動会、マラソン大会での取組充実 ・体力アップ朝会 ・投げ方指導 ・目標設定 (伸びのフィードバック :年間複数回の測定で伸びを確認)	○新体力テスト ・長座体前屈 ・ソフトボール投げ 【中間(1回目)】 総合評価C以上 70%以上 【年度末(2回目)】 1回目以上の結果 70%以上	70% 70%								
		③ 基本的生活習慣の定着	○好き嫌いを減らし、バランスよく食べる食育指導の充実 ・養護教諭による学級指導 ・食育に関する意識向上 (保健だより・学級通信)	○児童アンケート 好き嫌いなく食べようとしている 肯定的回答80%以上	80%								
豊かな心の育成	思いやりや社会性の醸成	④ 自分も友達も大切にできる子どもの育成(自己有用感)	○ほめほめカード(他者・自分の良さをほめる) ○総合単元的な道徳を要とする授業・生活目標・学校行事の関連	○児童アンケート 肯定的回答 80%以上	80%								
		⑤ 社会性の醸成(あいさつ・返事・ルール)	○あいさつ名人・あいさつ達人 ○年間を通じて実施する計画的な SST(ソーシャルスキルトレーニング)	○児童同士の他者評価 肯定的評価 80%以上 (○保護者アンケート 肯定的評価 70%以上)	80% 70%								
信頼される学校づくり	信頼され、地域に貢献する学校づくり	⑥ ふるさと学習の充実(地域貢献)	○生活科・総合的な学習の時間を中心とした「ふるさと学習」の展開 ・地域の方と児童・教職員の協創 ・ふるさとへ愛着を感じ、宝と出会い、すばらしさを発信する学び	○児童アンケート 「ふるさとが好き」 「ふるさとに貢献」 肯定的回答 90%以上	90%								
		⑦ 働き方改革(ワーク&ライフバランス、働き甲斐)	○参画意識を実感できる業務改善 ・業務内容の検討と改善見通しの確認(年間2回の意見集約と検討) ・ボトムアップ&ミドルアップの実現	【ストレスチェック指標】 「上司からの支援」 「同僚からの支援」 全国平均以上	-								