

学校教育目標

夢をはぐぐみ 自ら考え学び
共に学ぶ 八重東っ子の育成

【めざす子供像】

- ☆ 進んで自分から学び、みんなで伸びる子供
- ☆ 思いやりや社会性など豊かな心を持った子供
- ☆ 基本的な生活習慣を身に付け、心身ともに元気な子供

【研究主題】

主体的・対話的で深い学びの創造
～学びの選択と対話の工夫を通して～

【研究仮説】

「学びの選択」と「対話の工夫」を取り入れた授業改善をして、主体的・対話的で深い学びを充実させることで、児童の自ら学ぶ力や共に学ぶ力がさらに向上し、自己有用感を高めることができるだろう。

児童の自己有用感の高まり

(自分も友達も大切にする子供の育成)

【授業】

自ら学ぶ力・共に学ぶ力の向上

導入

練り
合い

振り
返し

学びの選択・対話の工夫

(引き出す・広げる・見つける・生かす)

学びの基盤づくり(基礎基本の定着・学び合いの充実・学びのフィードバック)

児童の実態把握(テスト・アンケート)